

Normes et modalités d’évaluation des apprentissages

BULLETINS - Communications officielles	Moyens d’évaluation
Première communication La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l’école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 octobre 2025.	Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l’année à l’aide des moyens suivants : situations d’apprentissage et d’évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques. L’enseignant s’assurera d’avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l’analyse et porter son jugement professionnel.
Premier bulletin (20 % de l’année) Ce bulletin couvre la période du 2 septembre au 14 novembre 2025. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le 20 novembre ou au plus tard le 20 novembre 2025. La visite des parents est prévue le 20 novembre 2025 .	Commentaires Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l’agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si l’enfant a un plan d’intervention, etc.
Deuxième bulletin (20 % de l’année) Ce bulletin couvre la période du 17 novembre 2025 au 20 février 2026. Il sera déposé sur Mozaïk portail au plus tard le 15 mars 2026. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l’apprentissage ou du comportement en février ou en mars.	Matières évaluées Toutes les matières au programme seront évaluées aux différentes étapes (E1, E2 et E3) selon la séquence correspondant à l’année scolaire de votre enfant indiquée à l’intérieur du tableau ci-dessous.
Troisième bulletin (60 % de l’année) Ce bulletin couvre la période s’échelonnant du 23 février 2026 au 23 juin 2026. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents à la dernière journée de classe ou au plus tard le 10 juillet.	Élève en modification des attentes de programme Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s’appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d’intervention. Pour toute autre information au sujet de l’évaluation, n’hésitez pas à consulter l’enseignant de votre enfant.

ÉPREUVES – fin d’année scolaire

- 1^{er} cycle (1^{re} et 2^e année)
- 1^{re} et 2^e année : Les épreuves **suggérées** par le CSSPO en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l’administration de ces dernières s’effectuera à la fin de l’année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l’intérieur de la 3^e étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3^e étape, selon le pourcentage déterminé par l’école.
 - Épreuve obligatoire **CSS des Portages-de-l’Outaouais**
2^e année : Seule l’épreuve de français lecture sera obligatoire et administrée à la fin de l’année scolaire. Le résultat alloué à cette épreuve sera comptabilisé dans le 60 % de la 3^e étape, selon le pourcentage déterminé par l’école.
- 2^e cycle (3^e et 4^e année)
- 3^e année : Les épreuves **suggérées** par le CSSPO en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l’administration de ces dernières s’effectuera à la fin de l’année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l’intérieur de la 3^e étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3^e étape, selon le pourcentage déterminé par l’école.
 - Épreuve obligatoire **CSS des Portages-de-l’Outaouais (CSSPO)**
4^e année : L’épreuve obligatoire du CSSPO en mathématique sera administrée à la fin de l’année scolaire. Le résultat alloué à cette épreuve sera comptabilisé dans le 60 % de la 3^e étape, selon le pourcentage déterminé par l’école.
 - Épreuves obligatoires du ministère de l’Éducation du Québec (MEQ)
4^e année : Les épreuves obligatoires du ministère (MEQ) en français lecture et écriture seront administrées à la fin mai et en juin. Celles-ci compteront pour 20 % du résultat final de l’année.
- 3^e cycle (5^e et 6^e année)
- 5^e année : Les épreuves **suggérées** par le CSSPO en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l’administration de ces dernières s’effectuera à la fin de l’année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l’intérieur de la 3^e étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3^e étape, selon le pourcentage déterminé par l’école.
 - Épreuves obligatoires du ministère de l’Éducation du Québec (MEQ)
6^e année : Les épreuves obligatoires du ministère (MEQ) en français lecture et écriture ainsi qu’en mathématique seront administrées à la fin mai et en juin. Celles-ci compteront pour 20 % du résultat final de l’année.

Tableau synthèse des normes et modalités en évaluation des apprentissages au primaire

Matière	Compétences	1 ^{re} année				2 ^e année				3 ^e année				4 ^e année				5 ^e année				6 ^e année				
		E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex	
Français	Lire	x	x	x		x	x	x	CSS		x	x		x	x	x	MEQ	x	x	x		x	x	x	MEQ	
	Écrire	NE	x	x		NE	x	x		x		x		x	x	x	MEQ	x	x	x		x	x	x	MEQ	
	Communiquer	x	x	x		NE	x	x			x	x			x	x		x	x	x		x	x	x		
Mathématique	Résoudre		x	x		NE	x	x			x	x		x	x	x	CSS	x	x	x		x	x	x	MEQ	
	Raisonner	x	x	x		x	x	x						x	x	x	CSS	x	x	x		x	x	x	MEQ	
Anglais	Comm. oralement	x		x		x		x		x		x		x		x		x			x	x		x		
	Comprendre textes lus et entendus		x	x			x	x			x	x			x	x			x		x		x	x		
	Écrire										x	x			x	x			x		x		x	x		
Science et technologie											x	x		x	x	x		x	x	x		x	x	x		
Géographie et histoire											x	x		x	x	x		x	x	x		x	x	x		
Éducation physique et à la santé			x	x			x	x			x	x			x	x			x	x			x	x		
Culture et citoyenneté québécoise			x	x		x	x	x		x	x	x		x	x	x		x	x	x		x	x	x		
Arts plastiques			x	x		x	x	x		x	x	x		x	x	x		x	x	x		x	x	x		
Art : choisir un deuxième type d’art	Musique																									
	Dramatique	x		x		x		x		x		x		x		x		x		x		x		x		
	Danse																									
Compétences autres (les 4 compétences doivent être appréciées au primaire)	Exercer jugement critique																						x			
	Organiser son travail	x		x		x		x												x						
	Savoir communiquer																									
	Travailler en équipe											x				x										

NOTE : Si NE (non évaluée) à la 1^{re} ou à la 2^e étape, l’étape 1 ou 2 vaut pour 25% et la 3^e étape vaut 75%.

Section spécifique à l’évaluation des élèves recevant des SLAF ou des SASAF

SLAF – Services de soutien linguistique en français
SASAF - Services d’accueil et de soutien à l’apprentissage du français

Selon les acquis de l’élève, l’école déterminera s’il a besoin de mesures d’adaptation ou de modifications temporaires au programme, et ce, pour chacune des matières au programme du niveau scolaire. Il est donc possible qu’il soit inscrit « **accueil et francisation** » au libellé de l’une ou plusieurs matières dans le bulletin scolaire.
Dans ce cas, l’élève sera évalué en cote lettrée selon la légende ci-dessous.

A	L’élève dépasse les exigences
B	L’élève satisfait aux exigences
C	L’élève satisfait minimalement aux exigences.
D	L’élève ne satisfait pas aux exigences.

Note – La légende présentée renvoie aux exigences établies pour l’élève.

Pour le cours de **Français, accueil et francisation**, la cote lettrée sera accompagnée du palier pour l’évaluation du français correspondant à son niveau de compétence.